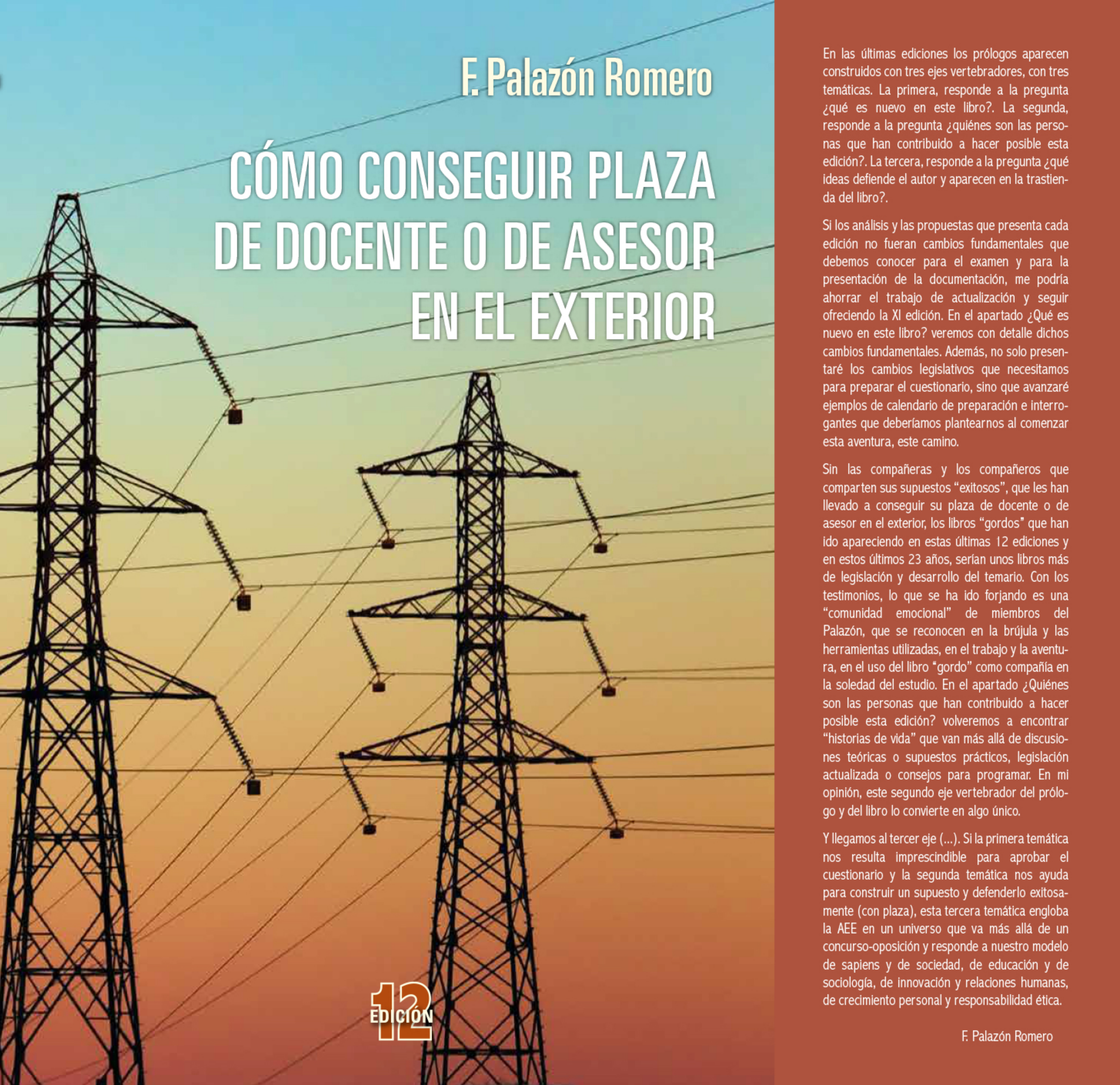




F. Palazón Romero

CÓMO CONSEGUIR PLAZA DE DOCENTE O DE ASESOR EN EL EXTERIOR

12
EDICIÓN

En las últimas ediciones los prólogos aparecen contruidos con tres ejes vertebradores, con tres temáticas. La primera, responde a la pregunta ¿qué es nuevo en este libro?. La segunda, responde a la pregunta ¿quiénes son las personas que han contribuido a hacer posible esta edición?. La tercera, responde a la pregunta ¿qué ideas defiende el autor y aparecen en la trastienda del libro?.

Si los análisis y las propuestas que presenta cada edición no fueran cambios fundamentales que debemos conocer para el examen y para la presentación de la documentación, me podría ahorrar el trabajo de actualización y seguir ofreciendo la XI edición. En el apartado ¿Qué es nuevo en este libro? veremos con detalle dichos cambios fundamentales. Además, no solo presentaré los cambios legislativos que necesitamos para preparar el cuestionario, sino que avanzaré ejemplos de calendario de preparación e interrogantes que deberíamos plantearnos al comenzar esta aventura, este camino.

Sin las compañeras y los compañeros que comparten sus supuestos “exitosos”, que les han llevado a conseguir su plaza de docente o de asesor en el exterior, los libros “gordos” que han ido apareciendo en estas últimas 12 ediciones y en estos últimos 23 años, serían unos libros más de legislación y desarrollo del temario. Con los testimonios, lo que se ha ido forjando es una “comunidad emocional” de miembros del Palazón, que se reconocen en la brújula y las herramientas utilizadas, en el trabajo y la aventura, en el uso del libro “gordo” como compañía en la soledad del estudio. En el apartado ¿Quiénes son las personas que han contribuido a hacer posible esta edición? volveremos a encontrar “historias de vida” que van más allá de discusiones teóricas o supuestos prácticos, legislación actualizada o consejos para programar. En mi opinión, este segundo eje vertebrador del prólogo y del libro lo convierte en algo único.

Y llegamos al tercer eje (...). Si la primera temática nos resulta imprescindible para aprobar el cuestionario y la segunda temática nos ayuda para construir un supuesto y defenderlo exitosamente (con plaza), esta tercera temática engloba la AEE en un universo que va más allá de un concurso-oposición y responde a nuestro modelo de sapiens y de sociedad, de educación y de sociología, de innovación y relaciones humanas, de crecimiento personal y responsabilidad ética.

F. Palazón Romero